

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №5 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МБДОУ-д/с №5  
(Протокол № 2 от 18.04.2025 г.)



Э.И. Закирова  
18.04.2025 г.

Отчет по результатам самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада  
№5 города Агрыз Агрызского муниципального района  
Республики Татарстан за 2024 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада №5 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Закирова Эльвира Ирековна
Адрес организации	422230, РТ, город Агрыз, улица Карла Маркса, дом 4 а.
Телефон, факс	8(85551) 2-50-52
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds5.agr@tatar.ru">ds5.agr@tatar.ru</a>
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Агрызского муниципального района Республики Татарстан. Функции и полномочия Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан, Палата имущественных и земельных отношений Агрызского муниципального района Республики Татарстан, Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан"
Дата создания	1966 год
Лицензия	от 23.04.2014 г. №5490, серия 16Л101, №001170

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №5 (далее - МБДОУ) расположено в жилом районе города. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Общая площадь 1173,3 кв.м. Расположено в экологически благоприятном районе города. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру и имеет восемь прогулочных участков с разделением в виде насаждений и клумб. Каждый прогулочный участок закреплен за определенной возрастной группой, оснащен детскими постройками, верандами, местами для активных игр. На территории детского сада имеются различные виды деревьев, клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположены СОШ № 4, Дом культуры, стадион. Здание и оборудование МБДОУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Здание МБДОУ имеет все центральные коммуникации (холодное и горячее водоснабжение, освещение, отопление, канализация и пр.).

Основными целями деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, осуществление комплекса мероприятий по присмотру и уходу за детьми. Предметом деятельности является оказание населению услуг по предоставлению образования по образовательным программам дошкольного образования.

МБДОУ работает в режиме: пятидневной рабочей недели, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – 07 ч.00 мин. до 17 ч.30 м.

### **I. Система управления**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительские собрания. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### **Органы управления, действующие в МБДОУ**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- по разработке образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий и средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-техническое обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимает локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ и связана с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ.</li> <li>- вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Родительские собрания	Компетенция родительских собраний: <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносят предложения в план работы, Программу развития МБДОУ;</li> <li>- взаимодействуют с общественными организациями по вопросам семейного воспитания;</li> <li>- инициатируют проведение семинаров для родителей (законных представителей);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвуют в планировании, организации и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований и т.д.</li> <li>- рассматривают методы и способы эффективного сотрудничества МБДОУ и семей воспитанников;</li> <li>- рассматривают актуальные педагогические проблемы;</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2024 года система управления МБДОУ - детский сад № 5 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН:

- 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 2.3./2.4. 3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на основании Основной Федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ посещают **138 воспитанников** в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них списочный состав детей в возрасте до **3 лет – 41 детей**, от **3 до 7 лет –97 ребенка**. В детском саду сформировано 7 возрастных групп:

- первая группа раннего возраста - 1;
- первая младшая группа - 1;
- вторая младшая группа - 1;
- вторая младшая группа - 1;
- средняя группа - 2;
- старшая группа - 1;
- подготовительная группа - 1.

#### **Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.**

Образовательная деятельность Учреждения основана на комплексно -тематическом принципе. Педагогами детского сада разработано комплексно - тематическое планирование для всех возрастных групп. Содержание тем планирования охватывает разные стороны действительности и помогает сформировать целостную картину мира у воспитанников детского сада.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие

Программу в 2024 году освоили **94% детей**. Уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития в рамках педагогической диагностики.

Анализ качества усвоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

<b>Образовательные области</b>	<b>Май 2024 г.</b>
«Познавательное развитие»	92%
«Художественно - эстетическое развитие»	94%
«Речевое развитие»	93%
«Социально – коммуникативное развитие»	94%
«Физическое развитие»	98%
«Татарский язык»	98%

Таким образом, результаты педагогической диагностики показали наиболее высокую эффективность педагогических воздействий (на конец учебного года): по обучению детей татарскому языку (98%) и физическому развитию (98%), несколько ниже: социально – коммуникативное и художественно – эстетическое развитие (94%), речевое (92%) и познавательное развитие – 92%.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам Программы, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах младшего и среднего возраста. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей дет.садовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями (законными представителями), провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

**С целью обеспечения коррекции недостатков и оказания помощи детям, имеющие тяжелые нарушения речи, в освоении Образовательной программы дошкольного образования образовательный процесс осуществляется на основании заключений медицинской комиссии и ПМПК, а также Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.**

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФООП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ТНР продолжается.

**Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2025 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.**

Ежегодно с согласия родителей (законных представителей) ответственными лицами проводится обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

**Данные диагностики показали:**

Критерии	2022 год	2023 год	2024 год
<b>Общее количество детей</b>	<b>19 детей</b>	<b>24 детей</b>	<b>25 детей</b>
Готовы к школьному обучению	17 детей - 90%	20 детей – 83%	19 детей - 76%
Частично готовы к школьному обучению	2 ребенка – 10%	4 ребенка – 17%	6 детей - 24 %
Не готовы к школьному обучению	-	-	-

Исследование предоставило возможность получить картину актуального уровня развития детей и обозначить зону их ближайшего развития.

Таким образом, по результатам диагностики - готовы к школьному обучению 19 воспитанников, частично готовы – 6 воспитанника, не готовы к обучению в школе – нет.

**Преимственность детского сада и МБОУ СОШ №4 г.Агрыз** осуществляется согласно годовому плану. Основная задача детского сада — воспитание и развитие, задача школы — обучение.

**Таблица. Поступление детей в общеобразовательные учреждения**

Год, количество выпускников	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №2	МБОУ СОШ №3	МБОУ СОШ №4	СОШ с.Терси	СОШ г.Ижевск
2022/37 детей		8 детей	7 детей	20 детей	1 ребенок	
2023/28 детей	1 ребенок	11 детей	4 ребенка	11 детей		1 ребенок
2024/25 детей	1 ребенок	3 детей	1 ребенок	20 детей	-	-

В целях реализации отслеживания динамики качества обученности, объективного оценивания достижений обучаемых проводится анализ достижения первоклассников на основе беседы с

классными руководителями.

**Таблица. Анализ успеваемости первоклассников**

Год	Отлично	Хорошо	Средний	Домашний режим
2022	15 детей	17 детей	4 ребенка	1 ребенок
2023	6 детей	18 детей	4 ребенка	-
2024	10 детей	12 детей	3 ребенка	-

#### **Анализ адаптации детей группы раннего возраста.**

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на полный день.

Результаты диагностики таковы: **12 детей (92%) – легкая степень, 1 ребенок (8%) – средняя степень, тяжелой степени нет.**

Исходя из вышеизложенного, можно сделать **вывод**, что в целом процесс адаптации в группе прошел успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакт друг с другом, со взрослыми, имеют хороший аппетит, сон и легко расстаются с родителями (законными представителями).

#### **Анализ уровня оказания дополнительных образовательных услуг.**

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. В нашем детском саду осуществляется дополнительная образовательная деятельность – кружки на бесплатной и платной основе. Деятельность кружковой работы осуществляется на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка, Уставом и является одним из разделов годового плана работы МБДОУ.

#### **В ДОУ включено в Навигаторе дополнительного образования в Республике Татарстан.**

В целях создания условий для детского развития, на основании социального заказа родительской общественности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении - детский сад № 5 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан организуются платные образовательные услуги. Дополнительным образованием охвачено **более 87 %** воспитанников дошкольного учреждения.

Данная работа проводится на добровольной основе, согласно договора с родителями (законными представителями), с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с учебным планом и расписанием во вторую половину дня, учебный период с сентября (октября – платные услуги) по май.

#### **Перечень платных дополнительных кружков**

№ п/п	Виды услуг (наименование дополнительной образовательной услуги)	Наименование дополнительной образовательной программы	Направление	Возрастная группа
1	«Подготовка к школе»	«Развивай-ка»	Социально-педагогическое	Старшие группы
2	«Подготовка к школе»	«Подготовка к школе»	Социально-педагогическое	Подготовительная группа
3	«Спортивные танцы»	«Спортивные танцы»	Художественное	Средняя

#### **Кружковая деятельность (на бесплатной основе) и направления групп на 2024 год**

Название кружка	Руководитель	Возрастная группа
«Funny english» - «Забавный английский»	Маннапова Е.Н.	Старшая Подготовительная
«Ментальная арифметика»	Насыкова Л.Р.	Старшая Подготовительная

«Шахматы и шашки»	Абдрахманов Ф.Ф.	Старшая Подготовительная
«Грамотейка»	Мельникова С.Р.	Старшая Подготовительная
<b>Направления групп</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Возрастная группа</b>
Создание условий, обеспечивающую успешную социализацию и адаптацию детей раннего возраста	Удалова ВА	Группа раннего возраста
Формирование основ здорового образа жизни	Ожиганова ОН	Первая младшая
Воспитание и обучение детей на родном (татарском) языке	Нуреева Т.Р.	Вторая младшая 2
Патриотическое воспитание/любовь к родной природе	Петрова СИ	Средняя группа 1
ДЭО «Зеленые спасатели»	Юрьева ИМ	Средняя группа 2
Семьеведение	Шакурова НВ	Старшая
Кадетское движение	Султанова ЛЭ	Подготовительная
Формирование у детей представлений и знаний в области безопасного образа жизни (ПДД)	Батырова Д.И.	Старшая, подготовительная группы

### **Воспитательная работа в ДОУ.**

Воспитательная работа детский сад реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования.

#### **Основные направления Рабочей программы воспитания МБДОУ - д/с №5 :**

- *Патриотическое воспитание* - в основу заложены ценности о Родине и природе;
- *Познавательное развитие* - в основу заложены знания;
- *Физическое направление* - включает ценности о здоровье;
- *Социальное направление* в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- *Этико - эстетическое направление* включает в основу - культуру и красоту.

**Виды и формы организации** совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, праздники, квесты.

Стоит отметить, что в рабочую **Программу воспитания** включается **Вариативный компонент Республики Татарстан и Движения первых**, который предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая преемственность поколений, единство народов России.

**Таким образом, можно сделать вывод**, что воспитательно - образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.

#### **Анализ работы по сотрудничеству с семьями воспитанников.**

Одной из задач работы дошкольной организации является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В начале

учебного года в детском саду проводится опрос, с целью уточнения социологических данных, которые ежегодно обобщаются.

### Социальный паспорт семей воспитанников на 1 сентября 2024 года

Количество неполных семей			Количество малообеспеченных семей	Не благополучные семьи	Семьи с детьми инвалидами	Безработные родители	Образование		
Матери - одиночки	Без родителей	Родители и разведенные					Высшее	Средне-специальное	Среднее
13	1	6	4	0	0	4	71	110	25

**Национальный состав семей воспитанников:** татар - 36 семьи; русских – 44 семей; удмурты - 5 семьи; марийцы – 2 семьи; армянин – 3 семьи, смешанные браки – 3, семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание впервые месяцы после зачисления в МБДОУ.

В ДОУ имеются семья - опекун. Опекать семьи полные, благополучные. Семья материально - обеспеченная, в квартире созданы хорошие жилищно - бытовые условия для проживания и развития детей. Психологический климат в семье благоприятный. Взаимоотношения между членами семьи доброжелательные, ребенок окружен любовью и заботой всеми членами семьи. Нарушений прав ребенка и Устава ДОУ не выявлено.

Партнерские отношения с родителями (законными представителями), выстроенные в детском саду, положительно влияют на детей. Воспитанники проявляют творческую, и познавательную активность, самостоятельность, с удовольствием участвуют во всех мероприятиях, занимают призовые места в конкурсах различных уровней.

Активность родительской общественности в социальных сетях подтверждается интересом к мероприятиям, проводимым в детском саду.

**Вывод:** Равноправное взаимодействие МБДОУ и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям (законным представителям) информацию педагогического и психологического содержания, повышать их педагогическую компетентность и участвовать в работе МБДОУ.

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образования в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья физического развития воспитанников удовлетворительное.

Анализ посещаемости воспитанников МБДОУ составляет **75%**. Состояние здоровья физического развития воспитанников удовлетворительное.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению и все 100% выпускников зачислены в общеобразовательные школы.

В течение года дошкольники принимали участие в различных мероприятиях, конкурсах и выставках, демонстрируя свои творческие способности, таланты, устанавливая свои собственные рекорды.

В период с 15.04 по 22.04.2024 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - **100%**;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – **98%**;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством оформления помещения детского сада – **99%**.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ – детский сад №5 города Агрыз по штату обеспечен кадрами на 100%. Педагогический состав МБДОУ насчитывает 13 педагогов. Из них: инструктор по физкультуре – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, воспитатель по обучению детей татарскому языку – 1, педагог дополнительного образования – 3 (внешние совместители), 9 – воспитателей. Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и заместитель заведующего по ВР.

**Таблица кадрового обеспечения педагогического процесса на 1 декабря 2024 года**

Педагогические работники, имеющие:	2023		2024	
	Количество	% от общего коллектива педагогов	Количество	% от общего коллектива педагогов
Высшее образование	16	94%	12	93%
Среднее спец. педагогическое	1	6%	1	7%
Получают высшее образование	-	-	-	-
Получают среднее – профессиональное образование	-	-	-	-
Студенты	-	-	-	-

**Таблица о наличии квалификационной категории у педагогов**

Год	Всего педагогов (кол-во)	Квалификационная категория (кол-во)		СЗД	БК
		Высшая	Первая		
2022	17	6 (35 %)	6 (35%)	4 (24%)	1 (6%)
2023	16	7 (43,7%)	6 (37,5%)	2 (12,5%)	1 (6,3%)
2024	13	7 (55%)	4 (31%)	1 (7%)	1 (7%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также постоянно саморазвиваются. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию Образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов позволяет им создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во - первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

#### **VI. Оценка учебно - методического и библиотечно – информационного обеспечения.**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах МБДОУ. К сожалению, библиотечный фонд, а именно методическая литература не обогащалась в течение нескольких лет. 8 лет нет подписки на периодические издания. Собственными силами методический кабинет обеспечен информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Стоит отметить ситуацию в группах и кабинетах специалистов. Педагоги также собственными силами стараются обогатить банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно–образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

МБДОУ обеспечивает информационную открытость путем размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте в сети "Интернет", официальных страниц детского сада в социальной сети В Контакте» (госпаблик).

Ответственный за госпаблик еженедельно выставляет информацию о мероприятиях ДОУ.

**Таким образом**, учебно-методическое и информационное обеспечение не совсем достаточное для реализации образовательной деятельности и эффективности реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально – технической базы.**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Имеются следующие функциональные помещения для обеспечения присмотра и ухода за детьми и осуществления воспитательно-образовательного процесса:

- групповые комнаты, совмещенные со спальнями в группах -5;
- групповые и спальня комнаты - 2;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- изолятор – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре -1;
- кабинет учителя-логопеда -1;
- кабинет педагога - психолога -1;
- кабинет для обучения детей татарскому языку – 1
- кабинет завхоза – 1;
- прачечная -1;
- пищеблок-1;
- продуктовый склад;
- прогулочные участки – 7.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Игровые комнаты оборудованы по игровым зонам: познавательная (учебная), игровая, обеденная.

Стоит отметить, что **оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении ООД (занятий) с воспитанниками** выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.**

Наличие материально-технического оснащения по группам МБДОУ для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение.

**Общие выводы** . Таким образом, анализируя работу организации за 2024 год, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ приходим к выводу, что:

- ◆ успешно реализуются ФГОС И ФОП ДО;
- ◆ коллектив МБДОУ, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения воспитанников;
- ◆ кадровые условия соответствуют современным требованиям реализации ФГОС и ФОП ОП, прослеживается профессиональный рост педагогических работников;
- ◆ вся необходимая документация в наличии, в том числе и по дополнительных программ;

♦ удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, составляет 98%;

♦ управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. Прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

### Результаты анализа показателей деятельности организации:

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих ФОП ДО, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	137 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению ФОП ДО	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек / 93%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 93%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек /85%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 55%
1.8.2	Первая	4 человек /31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек (6%)
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека (24%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек (0%)

--	--	--

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	12 человек / 92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	12 человек / 92%
1.14	Соотношение — педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя - дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	7,19 кв.м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	7,19 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая бы соответствовала требованиям СанПин и позволяет реализовывать Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Заведующий МБДОУ – д/с №5 *З.И. Закирова*

Промышленно, промышленно и  
используя научно-технические  
Заводской № 100-100  
№ 100-100



100-100